

Звіт
завідувача ДНЗ №8
за 2019-2020 н.р.
Денисової О.А.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Зміст

I. Загальна характеристика діяльності дошкільного навчального закладу №8.....	3
II. Аналіз кадрової політики дошкільної установи.....	3-5
III. Якість реалізації освітніх програм, використання інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.....	5-6
IV. Система роботи щодо соціального захисту дошкільників.....	7-8
V. Фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі.....	8-10
VI. Система роботи щодо попередження дитячого травматизму в днз.....	11
VII. Організація медичного обслуговування, харчування дітей в днз.....	11-12
VIII. Управлінська діяльність завідувача днз, співпраця з громадськими організаціями	12-14
VIII. Зміцнення матеріально-технічної бази.....	15-16

I. Загальна характеристика діяльності дошкільного навчального закладу №8

Шановні батьки, колеги, запрошені!

Дозвольте ознайомити Вас з результатами роботи дошкільного навчального закладу №8 «Малютко» за 2019-2020 н.р.

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 8 "Малютко" (далі дошкільний заклад) - є дошкільним навчальним закладом комбінованого типу з групами загального та спеціального призначення для дітей з порушенням зору, заснований на комунальній формі власності Хмельницької міської ради.

Юридична адреса дошкільного закладу 29000, Хмельницька область, м. Хмельницький, вул. Володимирська, 70, тел.: 79-52-34, електронна адреса: dnzkhm8@ukr.net

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Щоденний графік роботи дошкільного закладу: початок роботи 7.00 закінчення 19.00.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня закінчується 31 травня наступного року.

З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

У дошкільному закладі визначена українська мова навчання і виховання дітей.

У своїй діяльності дошкільний навчальний заклад керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом та іншими нормативно-правовими документами.

Згідно штатного розпису у дошкільному закладі функціонує 6 груп: 1 груп для дітей раннього віку та 5 дошкільних груп, з них 4 групи спеціалізованого призначення для дітей з порушенням зору та 2 – загального призначення.

У 4 дошкільних групах встановлено 10,5 годинний режим перебування, у 2 групах - 12 годинний режим перебування дітей (1 – загального розвитку, 1 - спеціалізована).

За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розрахований на 87 місця. У поточному навчальному році списковий склад дітей налічував 172 дітей. За звітний період було прийнято 28 вихованці, відраховано за бажанням батьків 5

Мережа груп в дошкільному закладі формується на основі обліку дітей лікарів-офтальмологів Хмельницької міської поліклініки та інших медичних закладів, враховуючи потреби населення. З 2017 році відкрито електронну чергу у дошкільний заклад. Діти, які мають медичний висновок про порушення зору зараховуються у дошкільний заклад на підставі висновку ІРЦ, У групи загального призначення відповідно електронної черги та направлення департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

Для виконання поставлених завдань створено усі необхідні умови. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Функціонує ортоптичний кабінет з необхідною кількістю лікувальних апаратів, які допомагають здійснювати корекційно-лікувальну роботу з дітьми у групах спеціалізованого призначення.

Ефективність освітньо-виховної, корекційно-розвивальної і лікувально-профілактичної роботи значною мірою залежить від скоординованості дій вихователя та різнопрофільних фахівців (пр. психолога, вчителя-дефектолога, медичного працівника, психолога), які входять до складу нашої команди.

II. Аналіз кадрової політики дошкільної установи

В дошкільному навчальному закладі працює всього 22 педагогі.

Склад працівників за педагогічним стажем

До 3 років -3 педагоги – 14%

Від 3 до 10 – 2 педагоги – 9%

10-20 років – 7 педагогів – 32 %

Понад 20 років – 10 педагогів – 45%



Склад педагогічних працівників за освітою:

Базова вища - 6 педагогів – 27 %

Повна вища - 16 педагогів – 73 %



Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями:

Тарифні розряди (7-й-9-й) - 6 педагогів – 27 %

«Спеціаліст» - 2 педагоги – 9 %

«II категорія» - 2 педагоги – 9 %

«I категорія» - 7 педагогів - 32 %

«Вища категорія» - 5 педагогів – 23 %



Мають педагогічні звання:

«старший вихователь» - 1-1 %;

«вихователь-методист» - 6 – 27%.

В дошкільному закладі створені оптимальні умови для постійного професійного зростання вихователів. Так у 2020 році проатестовано 8 педагогів.

Результати атестації педагогічних працівників.

Підтверджено:

- Денисова О.А., вихователь - кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вихователь-методист»;
- Креськова І.А., вихователь-методист - кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший вихователь».

Присвоєно:

- Западичук Т.В., вчитель-логопед - кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Дануце В.С., вчитель-дефектолог - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Буфетчикова Ю.В., вихователь - кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Братух М.І., вихователь - кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Довгалюк Н.М., практичний психолог – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Товкайло Н.М., вчитель-логопед – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Отже, педагогічний колектив наш молодий, досвідчений, відзначається високим освітнім потенціалом, креативністю та сучасністю.

III. Якість реалізації освітніх програм, альтернативних методик, технологій.

Виходячи з SWOT-аналізу діяльності дошкільного закладу моїми попередниками розроблено Програму розвитку дошкільного навчального закладу №8 на 2019-2023 роки, яка визначає основний пріоритетний напрямок розвитку — це модель розвитку, яка орієнтована на максимальне розкриття потенціалу кожної дитини через підвищення якості освітньо-виховного процесу та впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

Сьогодення, реформування стандартів освіти (дошкільної, початкової) висуває нові вимоги до навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

... « Згідно з реформою загальної середньої освіти випускник нової української школи — це: цілісна всебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення...»

КОНЦЕПЦІЯ
реалізації державної політики у сфері реформування
загальної середньої освіти “Нова українська школа”
на період до 2029 року

... « Найбільш успішні люди на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими вміннями...»

КОНЦЕПЦІЯ
реалізації державної політики у сфері реформування
загальної середньої освіти “Нова українська школа”
на період до 2029 року

... « Формування загальної культури життєдіяльності дитини старшого дошкільного віку, максимальне використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей дошкільної зрілості та особистісного зростання...»

«Впевнений старт»,
освітня програма розвитку дітей старшого дошкільного віку

Отже, в багатокультурному середовищі наше **глобальне завдання** реалізувати державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини, враховуючи стратегічний курс розвитку системи освіти України загалом.

У середовищі дошкільного закладу **конкретні завдання** фокусуються на формуванні загальної культури життєдіяльності дітей для досягнення їх особистісного зростання; максимальне використання можливостей періоду дитинства для досягнення психологічних якостей дошкільної зрілості.

Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти як державного освітнього стандарту ми повинні забезпечити:

- оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров'я та покращення фізичного, психоемоційного стану та соціального благополуччя дитини;
- відповідність світському і гуманістичному характеру освіти;
- єдність розвивальних, виховних, навчальних цілей і завдань дошкільної освіти;
- доцільність поєднання наукової обґрунтованості й можливості практичного застосування інноваційних програм та новітніх педагогічних технологій;
- особистісно-зорієнтовану взаємодію дорослих і дітей;
- раціональне співвідношення організованої, самостійної та вільної діяльності у повсякденному житті;
- інтеграцію змісту, форм, методів, засобів розвитку, виховання і навчання дошкільників.

Виконанню вищевказаних вимог сприяє впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик:

- сенсорне виховання молодших дошкільників - М.Монтессорі;
- Театр фізичного виховання М.Єфименка;
- ігри Воскобовича;
- палички Кюізенера;
- освітня програма «Впевнений старт»;
- освіта сталого розвитку.

Важливим завданням колективу є підготовка дітей до навчання в школі. З метою вивчення стану готовності дітей до майбутнього навчання в школі практичним психологом Довгалюк Н.М. було проведено психолого-педагогічне діагностування 36 дошкільників старшого віку.

За результатами дослідження визначено такі рівні психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку:

високий рівень - 44%

середній рівень - 53%

низький рівень - 3% (дитина з важким діагнозом)

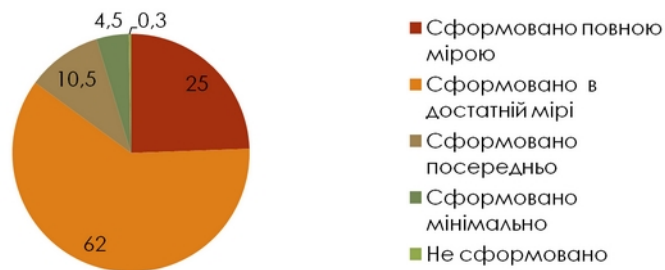
На основі спостережень та в процесі психодіагностики виявлено, що у всіх дітей сформована внутрішня позиція. Діти готові до зміни соціальної позиції, до прийняття позиції учня. Дітей приваблює не лише зовнішня сторона

ситуації, вони виявляють бажання змінити соціальний статус дошкільника на школяра.

У дошкільному закладі здійснюється розвиток, навчання та виховання дітей за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти, зокрема у змісті програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт».

Слід відмітити, що завдяки впровадженню програми «Впевнений старт» у старшій групі № 3 (вихователі Ліщук О.В., Буфетчикова Ю.В.) у порівнянні з іншими старшими групами помітний значно вищий показник сформованості компетенцій у старших дошкільників та рівня їх підготовки до школи.

Аналіз сформованості компетенцій свідчить



IV. Система роботи щодо соціального захисту дошкільників.

В дошкільному закладі ведеться соціальний паспорт, який 2 рази на рік оновлюється, також щомісячно у разі прибуття дітей з сімей, що потребують соціального захисту доповнюються їх дані.

№ з/п	Категорії	Кількість дітей
1.	Діти з багатодітних сімей	11
2.	Діти з малозабезпечених сімей	1
3.	Діти учасників АТО	15
4.	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	6

Створено банк даних родин учасників ООС/АТО . Розроблено заходи щодо комунікації з дітьми з таких родин.

Практичним психологом Довгалюк Н.М. проводяться усі необхідні заходи, спрямовані на дотримання та забезпечення психологічного комфорту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах.

V. Фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі

Пріоритетним напрямком роботи ДНЗ залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я. Оновлення змісту та якості дошкільної освіти в даному напрямку відбувається через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом освоєння нових здоров'язберігаючих технологій.

Ми намагаємося створити належні умови для забезпечення оптимального рухового режиму: у ДНЗ функціонує спортивна зала, обладнані фізкультурні куточки в групах.

На жаль, проблемним питанням на сьогодні є ремонт та оснащення сучасним ігровим та спортивним обладнанням фізкультурної зали, прогулянкових, спортивного майданчиків.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Медичний кабінет дошкільного закладу постійно поповнюється лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги дітям відповідно до встановлених строків реалізації медичних препаратів, необхідним медичним обладнанням. Старша медична сестра Крижановська А.А. проводить відповідну роботу згідно плану медико-профілактичної роботи, постійно узагальнюють дані про рівень захворюваності та відвідування дітьми ДНЗ.

Наразі в умовах роботи адаптивного карантину наш дошкільний заклад працює відповідно до розпорядження МОН, а саме підвищену увагу приділяємо гігієні дітей та персоналу, спостереженням за здоров'ям дітей, вимірювання температури, оздоровлення дітей.

Аналіз захворювання дітьми ДНЗ №8 у 2019-2020 н.р свідчить про покращення показників здоров'я наших вихованців в частині періодичності хвороб. Так, за минулий рік було виявлено 5 дітей, які впродовж року не хворіли, в цьому році – 6.

Наведені статистичні дані свідчать про позитивну динаміку щодо зменшення показників часто хворіючих дітей, сечо-полової, нервової, ендокринної системи. Разом з тим, ми спостерігаємо збільшення показників захворювання, опорно-рухового апарату, очей.

Розглянемо порівняльний аналіз відвідування за вересень-лютий (вордовський документ)

Результат свідчить про те, що групи №1,4 – ранній вік, відповідно адаптація дітей зменшила відсоток відвідування.

Але по групах №5,6 є проблемою низька відвідуваність ДНЗ дітьми. Це питання на контролі.

Тому потребує активізації діяльності педагогічного, медичного персоналу і, звичайно, вас, батьків в цьому напрямку.

Хочу зазначити, що невідвідування дітьми дошкільного закладу без поважних причин суперечить вимогам Статуту та інших нормативно-правових документів, де зазначено, що дитина має право не відвідувати заклад у випадках:

- хвороби та пред'явлення довідки від лікаря;
- відпустки одного з батьків;
- карантину по адресу, рекомендованого домашнього режиму;
- під час літнього оздоровчого періоду.

Проблемою є безпричинне невідвідування дітей після вихідних днів та свят. Прошу шановних батьків взяти це до уваги.

VI. Система роботи щодо попередження дитячого травматизму в ДНЗ

У дошкільному закладі №8 розроблена чітка система щодо попередження дитячого травматизму.

Педагоги закладу за допомогою вірного підбору форм і методів (різні види занять, ігор, зустрічі з пожежниками, бесіди, тижні безпеки, моделювання ситуацій, екскурсії, піші переходи, розваги, конкурси) реалізують основні завдання з даного напрямку.

Під час тижнів з безпеки життєдіяльності, які проходять у листопаді та травні, проведено навчання надання першої медичної допомоги, практичний тренінг з евакуації дітей і працівників навчального закладу на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Інформаційним матеріалом для дітей є оформлені в кожній віковій групі куточки з охорони життя та безпеки дошкільників. Всі осередки з безпеки життєдіяльності динамічні і за допомогою макетів діти в ігровій формі практично засвоюють набуті знання.

Випадків дитячого, виробничого травматизму в цьому навчальному році не зафіксовано. Є 4 побутових травматизму дітей, тому прошу усіх бути уважними до безпеки дітей вдома.

VII. Організація харчування в днз

Невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей є повноцінне та якісне харчування.

Постачання продуктів харчування і продовольчої сировини здійснюється централізованою бухгалтерією Департаменту освіти. Продукти харчування приймаються від постачальників лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання. Щоденний контроль за якістю та безпечністю продовольчої сировини, готової продукції, аналіз виконання норм харчування здійснюється Крижановською А. А.

В закладі проводиться аналітична робота щодо рівня виконання норм харчування.

Діти, які не мають пільг на харчування сплачують в розмірі 60% батьківська плата та 40%- кошти міського бюджету.

На виконання вимог Порядку встановлення плати батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» діти спецгруп харчуються на безоплатній основі.

Варто зазначити, що вартість харчування 1 дитини в день з грудня 2019 року була передбачена у розмірі 25 грн. З січня 2020 року вартість складає -28 грн.

Так, в результаті вартість харчування 1 дитини в день за 2019 рік становить 25.45 грн, що на 45 коп виходить із закладених коштів на харчування у місцевому бюджеті.

Вартість дітодня буде за I півріччя 2020 року нарахована на кінець червня 2020 року.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей в днз є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. Меню у дошкільних закладах зараз переглянуто, зроблено акценти на здорове харчування. Наразі в раціоні дітей збільшилось фруктів, овочів, горіхів, урізноманітнили страви, враховуємо запити маленьких хмельничан.

Під час підготовки до навчального року на харчоблоці був проведений поточний ремонт із заміною посуду та стелажів, обов'язково перевіряються усі прилади, які потребують заземлення та періодичного техогляду.

Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

VIII. Управлінська діяльність завідувача днз

Звичайно, що імідж дошкільної установи залежить від багатьох факторів, зокрема і від персонального внеску завідувача та діяльності органів самоуправління, до яких входять:

- Рада закладу
- Батьківські комітети усіх вікових груп.
- Профспілкова організація днз №8 на чолі з головою ПК Виговською Т.М.
- Педагогічна рада.
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Також до органів самоуправління відносяться всі комісії, які контролюють організацію роботи з атестації, охорони праці, безпеки життєдіяльності, виконання Інструкції з організації харчування, оприбуткування матеріальних цінностей, обстеження приміщень, інженерних мереж та технологічного обладнання.

Усю нашу спільну діяльність ми організовуємо на командному підході задля спільного результату.

Мої управлінські дії та рішення у звітному році були спрямовані головним чином на реалізацію завдань:

1. Формування бюджетного запиту на 2020 рік та раціональне використання бюджетних коштів.
2. Виконання рекомендацій та наказів органів освіти.
3. Організація морального та матеріального заохочення працівників за добросовісне виконання професійних обов'язків
4. Організація роботи із зверненнями громадян
5. Налагодження взаємозв'язку з представниками місцевої влади у вирішенні нагальних проблем закладу, ЗМІ, ДЕЗО.
6. Створення позитивного іміджу дошкільної установи.

Сучасний ритм життя, поява недержавних освітніх установ, вимогливість батьків до якості надання освітніх послуг вимагають від дошкільних навчальних закладів високої конкурентоспроможності.

Ми виставляємо для себе стратегічну мету –бути конкурентоспроможним колективом. Для цього ми постійно рухаємось та розвиваємось:

- Імідж послуг – уявлення батьків про унікальність закладу;
- Імідж споживачів наших послуг – вибір відповідного ДНЗ;
- Імідж керівника - компетентність, стиль, зовнішність ...
- Внутрішній імідж ДНЗ – уявлення співробітників про свій ДНЗ, психологічний клімат;
- Імідж персоналу - вік, стать, освіта, приємність у спілкуванні;
- Візуальний імідж – уявлення про будівлю, інтер'єр ДНЗ;
- Соціальний імідж – висвітлення інформації про ДНЗ;
- Бізнес-імідж – інноваційні технології, проекти, експериментальна діяльність.

Сьогодні дошкільний заклад забезпечує стабільно високий рівень якості освітніх послуг, має позитивний імідж, працює в ритмі інноваційного розвитку.

Робота щодо звернень громадян - важлива складова управління дошкільним навчальним закладом. Головними питаннями, які були порушені під час прийому були питання по працевлаштуванню та оформлення дітей в днз. Усі питання вирішені без суперечок та непорозумінь. Порушені питання від батьків щодо організаційних заходів розглянуті, на них надані відповіді. На особистому прийомі були батьки, які мали заборгованість по оплаті за надання додаткових освітніх послуг. Питання вирішені позитивно.

Невід'ємною складовою створення іміджу дошкільного закладу є участь педагогічного колективу у різноманітних конкурсах, заходах, проектах

ТОП - кращих подій 2019-2020 н.р.

1. Проведення заходів Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня 2019 року у дошкільному навчальному закладі № 8 «Малютко» (продукт – репортаж телеканалу м.Хмельницького).
2. Нагородження почесною грамотою міського голови О.Симчишина Ліщук О.В – вихователя , переможця конкурсу «Кращий за професією у 2019

- році» в місті Хмельницькому у номінації «Кращий вихователь дошкільного закладу».
3. Відеоролик «Солодкий креатив» - гімн професії, до Дня Дошкілля (вересень).
 4. День захисника Вітчизни, зустріч із сім'ями героїв.
 5. Шевченківський тиждень (челендж - сімейні читання, виготовлення батьками з дітьми шевченківських хатинок-переможці: група № 6, сім'я Кодратюк Маргарити).
 6. Лютий 2020 ДНЗ № 8 учасник конкурсу на кращу фотозону на міському святі «Зустріч Весни». Фотозона «Весна» від мікрорайону «Центральний» посіла II місце у конкурсі та була нагороджена грамотою департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.
 7. В лютому 2020 року завідувача Денисова О.А. у співавторстві із вихователем-методистом дошкільного навчального закладу Креськовою І.А. створили мікропроект «Новий харчоблок для дошкільного навчального закладу», який відправлений на розгляд до посольства Федеративної республіки Німеччини.
 8. Друк авторських сценаріїв (музичний керівник Іваненко О.П. + педагоги закладу) свят, розваг, конспектів корекційних занять у фаховому журналі «Музичний керівник» № № 2,5,6 2020 р.
 9. Еко-діяльність
 - 10.Онлайн – навчання, робота

ІХ. Зміцнення матеріально-технічної бази днз

Матеріально-технічне забезпечення закладу здійснюється із місцевого бюджету в межах затвердженого кошторису доходів та видатків на фінансовий рік та за рахунок коштів спеціального фонду.

Фінансові асигнування здійснюються з коштів місцевого бюджету, коштів спеціального фонду ДНЗ, бюджету розвитку та інших надходжень.

З місцевого бюджету на 2019 рік заплановано на захищені статті кошти в сумі 5 296 050 грн. Це кошти на оплату праці працівників ДНЗ, оплата послуг, окрім комунальних, комунальні платежі, продуктів харчування. Щорічний фонд «300 грн на дитину» у 2019 році складає 48 тис грн..

Відповідно до інформації по використанню бюджетних та спеціальних коштів по ДНЗ №8 за 2019 рік було витрачено:

КЕКВ 2210.

На предмети та матеріали із фонду «300 грн на дитину» - 48000 грн на рік

- придбання рушників – 2160 грн.
- придбання наматрачників- 8643 грн
- придбання миючих засобів, туалетного паперу – 14 101 грн

- придбання стільців в гр. №1 – 10 020 грн
- придбання господарських шаф -4611 грн
- придбання пожежного інвентарю -3264 грн
- придбання електротоварів – 1564 грн

КЕКВ 2220.

Придбання медикаментів – 1 600 грн

На продукти харчування 449 555 грн

Оплату послуг крім комунальних

- Ремонт приміщення мийного цеху -34 000 грн
 - омолодження дерев - 25000 грн
 - ремонт електрообладнання -2054 грн
 - ремонт холодильної шафи на харчоблоці – 6046 грн
- Оплата комунальних 496 682 грн

Кошти спеціального фонду – це оплата батьків за організацію додаткових освітніх послуг. Всього затверджено кошторисом – на розвиток дошкільного закладу у 2019 році – 45 444 грн

Придбання предметів матеріалів - 45444 грн (сантехніка (крани в мийний цех – 8463 грн, посуд на харчоблок та частково на групи, мийка на 3 секції -9613 грн, лінолеум в каб медсестри – 2016 грн. вогнегасники – 2160 грн, канцтовари – 2802 грн,), спецодяг – 2660 грн, будівельні матеріали – 10469 грн.

Передбачено оплату послуг крім комунальних – 40 845 грн. Проведено ремонт психологічного кабінету – 21352 грн. додатково витрачено кошти на оплату медогляду – 1113 грн, додатково доплачували за омолодження дерев – 6471 грн, оплата за чистку бойлерів – 4590 грн.

11 918 грн складає перевірка ваг, обслуговування пожежної сигналізації, перевірка вогнегасників, інтернет

Оплата комунальних -15795 грн

За 2019 рік надійшло додаткових коштів за погодинну оренду приміщення – 920 грн, грошові надходження -3088 грн, негрошові надходження – 5994 грн

За перше півріччя 2020 року ми придали лінолеум в роздягальню гр. №2, миючі засоби, провели перевірку вогнегасників.

Завдання адміністрації полягає в оптимальному прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні коштів.

Разом з тим, в зміцненні матеріально-технічної бази днз №8 є ряд невирішених проблем, а саме: капітальний ремонт ігрових майданчиків, паркану, часткова заміна лінолеуму. Також мною було сформовано клопотання на Департамент освіти та науки про виділення додаткових коштів на капітальний ремонт овочесховища, парадного входу, капітального ремонту туалетної кімнати групи №6, заміну електропроводки тощо.

Для мене, імідж навчального закладу – це якісна робота дошкільної установи, яка відповідає замовленню суспільства, вимогам батьків щодо навчання і виховання їхніх дітей, прозора політика, правдива і актуальна інформація.

Вважаю, що сьогодні і в майбутньому наш заклад буде користуватися попитом. Ми й надалі сподіваємося на ваше розуміння, підтримку та співпрацю у вирішенні спільних завдань.